

Memo van de gedeputeerde

H.A.J.M. Swinkels

Gedeputeerde Leefbaarheid en Cultuur

Onderwerp

Toelichting Pilot Musea n.a.v. Motie GroenLinks (C2208554/4187405)

Geachte Statenleden,

Via deze memo wil ik u graag informeren over de inhoud van Pilot Musea.

Inleiding

N.a.v. ingetrokken motie van GroenLinks op 21-04-2017, betreffende het betrekken van nieuwkomers in de Pilot Musea, een korte toelichting over de inhoud en doelgroepen van de pilot.

Antwoord:

Nieuwkomers

Basisscholen die zich in 2016 hebben aangemeld voor het programma Museumschatjes variëren van rooms-katholiek, protestants christelijk, openbaar, interconfessioneel en speciaal onderwijs. Ook is er 1 islamitische school die zich aan heeft gemeld. Daarnaast waren enkele deelnemende scholen (in 2016 waren dit 4 scholen) aangesloten bij Lowan (ondersteuning onderwijs nieuwkomers). We hebben geen zicht op aantal nieuwkomers dat betrokken is in de pilot, mede doordat scholen zich aanmelden als klassen. Omdat uit CBS cijfers blijkt dat minstens 89% van asielkinderen onderwijs volgt in 2016, mogen we er vanuit gaan dat ook deze kinderen deel uit maken van de aanmeldingen binnen Museumschatjes.

Erfgoed Brabant stuurt uitnodigingen naar scholen die voorgaande jaren hebben deelgenomen en meldt ook de nodige informatie op hun site. Initiatief om mee te doen aan Museumschatjes ligt bij de scholen zelf.

Bijlage: Achtergrondinformatie Pilot Musea

In het bestuursakkoord (2015-2019) en het beleidskader Erfgoed (2016-2020) is opgenomen dat er een pilot wordt gestart om het museumbezoek in Brabant te stimuleren. Pilot focust op het onderwijs. We zoeken aansluiting bij provinciaal beleid. Inzet op jongeren, met name het voortgezet onderwijs, is benoemd in het beleidskader Erfgoed (2016-2020). Daarnaast hebben musea tijdens een ronde tafel aangegeven dat herhaalbezoek stimuleren zinvol is. Kinderen zijn een doelgroep die al een museum bezoeken, vaak in schoolverband. Uit onderzoek van het Nederlands Museumvereniging (Kinderen en Museumbezoek: Investeren in het publiek van de toekomst) blijkt

Datum

17 mei 2017

Documentnummer

C2208393/4187904

Aan

Provinciale Staten van
Noord-Brabant

Kopie aan

Ivka Orbon

Van

H.A.J.M. Swinkels

Telefoon

(073) 681 28 50

Email

hswinkels@brabant.nl

Bijlage(n)

dat als kinderen op jonge leeftijd kennismaken met musea en een positieve ervaring opdoen, ze in de toekomst vaker gaan.

Ook blijkt uit de ronde tafel dat musea geholpen zijn met het aanbieden van vervoer, met name in schoolverband omdat dit een belemmerende factor is voor scholen.

Datum

17 mei 2017

Stuknummer

C2208393/4187904

Pilot Musea bestaat uit twee trajecten gericht op twee doelgroepen, primair – en voortgezet onderwijs. Pilot haakt aan bij bestaand en succesvol programma Museumschatjes, uitgevoerd door provinciale uitvoeringsorganisatie Erfgoed Brabant. Hiermee kan een substantieel effect worden bereikt met beperkte extra kosten en uitvoeringscapaciteit. Het programma Museumschatjes wordt:

- Verbreed in het aantal leerlingen (van 30.000 naar 50.000) en het aantal weken looptijd. Alle basisscholen worden uitgenodigd, ook scholen gekoppeld aan onderwijs voor nieuwkomers.
- Uitgebreid naar een nieuwe doelgroep, het voortgezet onderwijs. Hiermee wordt aangesloten bij de ambitie uit het beleidskader Erfgoed (2016-2020) om erfgoededucatie sterker te verankeren in het voortgezet onderwijs. Er wordt mogelijk geëxperimenteerd met aanbieden van vervoer.

Trajecten

- *Museumschatjes P.O.*: Leerlingen van het primair onderwijs (groep 5 t/m 8) leren over (de waarde van) erfgoed en bezoeken een museum. Dit houdt in dat scholen een educatief boekje krijgen en dat entree wordt vergoed. Het initiatief voor aanmelding ligt bij scholen, zij mogen ook zelf een museum kiezen. Het programma Museumschatjes bestaat 10 jaar (30.000 leerlingen) en was elk jaar overvraagd. In 2016 heeft de provincie 10.000 extra aanmeldingen mogelijk gemaakt, die binnen 2 dagen vol zat. In 2017 wordt het aantal aanmeldingen vergroot naar 50.000 leerlingen en zal de looptijd van het programma worden verlengd. Ook biedt het project meerwaarde voor musea. Ongeveer 80 musea doen mee aan het programma en steeds meer musea sluiten aan zoals het Philips Museum in 2017.

- *Museumschatjes V.O.*: Het voortgezet onderwijs is benoemd als doelgroep in het beleidskader Erfgoed (2016-2020). Doel is om erfgoededucatie sterker te verankeren in het voortgezet onderwijs, bijvoorbeeld door onderwijsprogramma's te ontwikkelen. Met de pilot sluiten we aan op deze ambitie. Een pilot, gericht op deze nieuwe doelgroep, biedt bij uitstek kans om te experimenteren. Daarnaast biedt inzet op het voortgezet onderwijs kansen voor Brabant om voorop te lopen, ook landelijk.

De opzet van Museumschatjes voor het v.o. is gelijk aan dat van het p.o.. Dat houdt o.a. in dat entree wordt vergoed. Echter wordt hier geen educatie pakket aangeboden, scholen maken gebruik van bestaand educatief aanbod van musea. Daarnaast verkent Erfgoed Brabant de mogelijkheid vervoer aan te bieden, omdat dit een grotere drempel vormt voor deze doelgroep. Erfgoed Brabant is daarom in gesprek met een provinciale vervoerder om te kijken of hun bestaande kortingsactie voor scholen gekoppeld kan worden aan Museumschatjes. Op deze manier kan toegankelijkheid worden vergroot om scholen op een laagdrempelige manier in aanraking te laten komen met een

museum. Dit traject zal in 2017 starten en omvat ongeveer 5 scholen die een grotere afstand tot een stad kennen. Na evaluatie zal worden bepaald of dit traject voor het v.o. in 2018 vervolg krijgt. Op deze manier hopen we in 2017 een beeld te krijgen van de behoeften van het voortgezet onderwijs en van de kosten ervan.

Datum

17 mei 2017

Stuknummer

C2208393/4187904

Met vriendelijke groet,

Henri Swinkels
Gedeputeerde Leefbaarheid en Cultuur