

Memo van de gedeputeerde

M.J.G. Spierings

Gedep. Agrar. ontw., Energie en Bestuur

Onderwerp

Motie Educatie op de Boerderij

Datum

12 april 2018

Documentnummer

4343574

Aan

Provinciale Staten van
Noord-Brabant

Kopie aan

College van
Gedeputeerde Staten

Van

M.J.G. Spierings

Telefoon

(073) 681 25 80

Email

mspierings@brabant.nl

Bijlage(n)

n.v.t.

Geachte Statenleden,

Via deze memo wil ik u graag informeren over de aanpak naar aanleiding van de Motie "Educatie op de boerderij".

Aanleiding

Provinciale Staten hebben op 10 november 2017 bij de behandeling van het Statenvoorstel 66/17 betreffende de Begroting 2018 de [Motie "Educatie op de boerderij"](#) aangenomen. In deze Motie vragen Provinciale Staten aan Gedeputeerde Staten om "actief met potentiële belanghebbenden in gesprek te gaan over de wijze waarop "educatie op de boerderij" betaald kan worden c.q. financieel ondersteund zou kunnen gaan worden door hen. Daarnaast ook onderzoek te (laten) doen naar en te wijzen op mogelijkheden binnen diverse (Europese) projecten voor plattelandsontwikkeling of fondsen." Via deze Memo informeren wij u over onze aanpak.

Analyse en aanpak

1. *Boerderij educatie kan een belangrijke rol spelen bij bewustwording van kinderen waar hun voedsel vandaan komt.*

Boerderij educatie als onderdeel van voedsel educatie op basisscholen kan een belangrijke rol spelen bij de bewustwording van kinderen als het gaat om waar hun voedsel vandaan komt (als onderdeel van de keten) en de wijze waarop het wordt geproduceerd.

Een veertigtal boeren die lid zijn van de Zuidelijk Land en Tuinbouw Organisatie hebben zich gespecialiseerd in boerderij educatie. Deze zogenaamde [Klasseboeren](#) hebben met elkaar kwaliteitseisen op het gebied van veiligheid, hygiëne en educatieve vaardigheden afgesproken. Zij ontvangen daarvoor het Keurmerk Boerderijeducatie Nederland. Naast deze speciaal georganiseerde boeren zijn er ook andere boeren die aan boerderij educatie doen.

2. *Boerderij educatie: aansluiten bij bestaande financieringsmogelijkheden.*

Bij de zoektocht naar financiële middelen voor boerderij educatie kan enerzijds worden aangesloten bij initiatieven van het [landelijke Platform Boerderijeducatie Nederland](#). Het Platform Boerderijeducatie Nederland bestaat uit een samenwerking van dertien regionale initiatieven op het gebied van boerderij educatie. Het platform wordt gefinancierd door de deelnemende educatieboeren en ontvangt subsidie van ZuivelNL en het landelijke programma

Jong Leren Eten. Vanuit het [Programma Jong Leren Eten](#) wordt nu gekeken of voor boerderij educatie extra financiële middelen vrij kunnen worden gemaakt. Daarnaast ligt er ook een link met de provinciale [subsidieregeling Schoolpleinen van de toekomst](#) (die vanaf 10 april 2018 open is gesteld, regeling loopt tot en met 2022). Scholen die meedoen met deze subsidieregeling zullen wij attenderen op de mogelijkheid om vanuit deze regeling ook mee te doen aan een bezoek aan een boerderij (in het kader van voedseducatie). Opgemerkt dient te worden dat deze regeling primair gemaakt is om gezonde, klimaatbestendige en groene schoolpleinen te realiseren. Boerderij educatie kan hier als nevenactiviteit door scholen aan gekoppeld worden.

Datum

12 april 2018

Stuknummer

3. Vanuit de Landbouwinnovatie Campus op zoek naar nieuwe concepten voor boerderij educatie.

Uit gesprekken met boeren blijkt dat het vooralsnog lastig is om voor boerderijeducatie een duurzaam verdienmodel te ontwikkelen. Hoewel er sprake is van een groeiend aantal klassen dat een boerderij bezoekt (bij de Klasseboeren waren dat 381 in 2017 tegen 309 in 2016), zijn de inkomsten voor de boer vaak lager dan de (loon)kosten.

Daarnaast valt te constateren dat scholen steeds meer keuzemogelijkheden hebben voor educatieve activiteiten. Hierbij komt dat scholen voor een bezoek aan een boerderij vaak moeten betalen (140 euro per bezoek bij een Klasseboer, als er sprake is van een bezoek aan een melkveehouderij kan er sprake zijn van een bijdrage van ZuivelNL). Dit alles maakt dat scholen soms een andere keuze maken dan een bezoek aan een boerderij. Er is behoefte aan duurzame verdienmodellen en onderscheidende concepten.

Vanuit de Landbouwinnovatie Campus willen wij samen met betrokkenen (boeren, scholen en ketenpartijen) nadenken over mogelijke nieuwe concepten voor boerderij educatie. Hierbij zoeken we mede met behulp van ontwerpers en denkracht van buiten de sector, naar volhoudbare businessmodellen voor boerderij educatie.

Met vriendelijke groet,

M.J.G. Spierings