

Besluit 69/14

Voorgestelde behandeling

PS-vergadering : 12 december 2014

Datum

12 december 2014

Documentnummer

3725272

Onderwerp

Nota Samenwerkingsrelaties en Verbonden Partijen

Provinciale Staten van Noord-Brabant,

gelezen het voorstel van Gedeputeerde Staten, d.d. 28 oktober 2014 -69/14.

overwegende dat:

Met de Nota Samenwerkingsrelaties en Verbonden Partijen in één document helderheid wordt geboden ten aanzien van de kaderstellende vragen wanneer de provincie Noord-Brabant een samenwerking aangaat, invult en beëindigt. En welke rolverdeling daarbij geldt tussen Provinciale Staten en Gedeputeerde Staten.

Gelet op het advies van de commissie voor Economische Zaken en Bestuur van 21 november 2014,

Gelet op het erratum 9 december 2014,

besluiten:

Datum

12 december 2014

Documentnummer

3725272

1. De Nota Samenwerkingsrelaties en Verbonden Partijen vast te stellen en daarin te kiezen voor:
 - 1.1 Een integratie en actualisatie van de 'Nota Deelnemingen' en 'Code Sturing in Samenwerkingsrelaties'.
 - 1.2 Het scherper sturen op verbonden partijen door:
 - zorgvuldige ex-ante analyse bij nieuwe verbonden partijen,
 - scheiding van bestuurlijke rollen bij verbonden partijen met meerdere sturingslijnen.
 - geen Statenleden in aansturing verbonden partij,
 - monitoring en evaluatie van bestaande verbonden partijen.
 - 1.3 Meer en adequatere sturingsinformatie voor Provinciale Staten in de vorm van:
 - een indicator voor 'beleid', 'governance' en 'financiën' in de paragraaf Verbonden Partijen (vanaf begroting 2015),
 - inhoudelijke indicatoren per verbonden partij (vanaf begroting 2016),
 - 1.4 Meer aandacht voor inkoop (Maatschappelijk verantwoord ondernemen, Social Return en Launching Customer) en integriteit.
2. De Nota Deelnemingen "van Nutsbedrijf naar deelneming van publiek belang" Provinciale Staten 4 februari 2011 in te trekken.

's-Hertogenbosch, 12 december 2014
Provinciale Staten van Noord-Brabant,

de voorzitter,

de griffier,

prof. dr. W.B.H.J. van de Donk

mw. drs. C.J.M. Dortmans